



ISTITUTO COMPRESIVO DI BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:raic80700a@istruzione.it PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.gov.it

Codice progetto: 10.2.2A – FSEPON-EM-2017-116



Brisighella, 30/05/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI: PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 PON FSE
**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA,
A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-116**

Azione 10.2.2A CUP I55B17000140007

“Impariamo tutti di più”

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO

**TUTOR
ESPERTI
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visto** l’“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Prot. 1953 del 21.02.2017;
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, all’inserimento del progetto nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento;
- Vista** la candidatura presentata in data 09/05/2017, Candidatura 37123;
- Preso atto** della graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento per un importo di € 41.256,00;
- Viste** le norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal D.Lgs. 112/98 e dal DPR 275/99;
- Visto** il nuovo regolamento di contabilità generale dello Stato di cui alla Legge 94/97 - D.lgs 297/97 - D.lgs 165/2001;
- Vista** la legge 241/90 modificata e integrata dalla legge 15/2005;
- Visto** il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo -

contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n.1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visti i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR – Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi;

Visto il provvedimento di assunzione in bilancio con delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 26/01/2018 di approvazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 e con cui, tra l'altro, sono stati istituiti gli aggregati P05 “10.2.2A-FSEPON-EM-2017-116-COMPETENZE DI BASE – Impariamo tutti di più”;

Vista la determina di indizione del 30.05.18, Prot. n. 2577/B15;

Visto il decreto di rinuncia del 26.05.18, Prot. n. 0002508/B28 al modulo Sceneggiatura e rappresentazione: Il teatro Clil, come da delibere degli OO.CC.;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 11 del 23.04.2018 inerente a modifiche ed integrazioni del proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni;

Rilevata la necessità di reperire figure per lo svolgimento dell'attività di Esperto, figure per lo svolgimento dell'attività di Tutor e Referente per la valutazione per i moduli formativi previsti nell'ambito del progetto di cui all'oggetto e alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale per il Progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico n. 1953 del 21.02.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” da impiegare nella realizzazione delle attività di seguito specificate, da svolgersi in orario extra-curriculare sia per la Scuola Primaria che per la Scuola secondaria:

a) n.1 referente per la valutazione;

b) n. 7 tutor;

c) n. 7 esperti;

Figura professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente alla valutazione ha i seguenti compiti:

a) Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilita l'attuazione;

b) Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

c) Facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Figura professionale: ESPERTO - Caratteri generali per gli esperti di ogni modulo:

a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;

b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;

c) Unitamente al tutor valuta le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta e certifica le

- competenze acquisite;
- d) Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- e) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Figura professionale: TUTOR - Caratteri generali per i tutor di ogni modulo:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- b) Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- d) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e) Assicura la sua presenza durante le lezioni, supportando l'esperto e coadiuvandolo nella vigilanza degli alunni;
- f) Unitamente all'esperto valuta le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta e certifica le competenze acquisite;
- g) Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- h) Utilizza il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti PON": inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista;
- i) Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- j) Titolo imprescindibile: competenze coerenti con i contenuti del rispettivo modulo.

CARATTERISTICHE SPECIFICHE E MODALITÀ' DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande pervenute sarà demandato ad una Commissione formata dallo Staff di Dirigenza (o sostituiti nel caso ci siano membri che abbiano presentato la candidatura) all'uopo nominata con l'applicazione dei criteri e dei punteggi di seguito riportati:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (40h)

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea	Punti 25
2	Docente presso l'Istituto comprensivo di Brisighella	20
3	Possesso di competenze informatiche documentate (secondo valutazione della commissione)	20 max
4	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max
5	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività di docenza o laboratori con alunni stranieri (max 2 esperienze)	10
6	Comprovate capacità organizzative e/o di gestione (responsabile di plesso, referente di progetto di istituto, Funzione strumentale..) Max 3 esperienze	15
		100

Progetto - 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-116 – Impariamo tutti di più

Modulo: “Comunichiamo con la CAA

*(Progetto di rinforzo linguistico per bambini non italofofoni-Bes-Dsa-H)”
Plesso Scuola Secondaria*

n. 1 ESPERTO (30h)

L'esperto deve possedere esperienza nel sostegno. Capacità di utilizzo del software Symwriter e esperienze nella produzione di IN-Book, oltre alla conoscenza delle problematiche relative agli alunni BES (H,DSA,Stranieri).

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	ELEMENTI SPECIFICI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di culturali Max 55 punti	Laurea	Punti 25
	Master o corsi biennali post laurea relativi all'area Handicap e disagio	Punti 5
	-Corso di formazione di Comunicazione Aumentativa Alternativa	Punti 10
	- per ogni esperienza lavorativa con l'utilizzo di Symwriter o produzione di In-Book (max 3) 5 punti cadauno	Punti 15
Esperienze pregresse Max 25 punti	Attività specifiche per cui si concorre già svolte presso altri Istituti della Provincia di RA, per ogni incarico punti 0,5	Punti da 0 a 25
Attività già svolte presso il presente Istituto Max 20 punti	Attività specifiche di collaborazione positiva per cui si concorre già svolte presso questo Istituto, per ogni incarico punti 1.	Punti da 0 a 20

N.B.: a parità di titoli prevale il voto di laurea più elevato

n. 1 TUTOR (30h)

Il tutor deve possedere competenze informatiche, comprovate capacità organizzative ed esperienza nella gestione di gruppi con alunni stranieri.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea	Punti 25
2	Docente presso l'Istituto comprensivo di Brisighella	20
3	Possesso di competenze informatiche documentate (secondo valutazione della commissione)	20 max
4	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max
5	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività di docenza o laboratori con alunni stranieri (max 2 esperienze)	10
6	Comprovate capacità organizzative e/o di gestione (responsabile di plesso, referente di progetto di istituto, Funzione strumentale..) Max 3 esperienze	15
		100

Modulo: "Siamo tutti reporter"
Plesso Scuola Secondaria

n. 1 ESPERTO (30h)

L'esperto deve essere docente di Italiano con esperienza nella produzione di giornalino scolastico, buona conoscenza di Word e/o Publisher e buone competenze nell'insegnamento di L2.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	ELEMENTI SPECIFICI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di culturali Max 50 punti	Laurea in discipline letterarie o giornalismo	Punti 25
	Titolo di studio aggiuntivo post-laurea coerente con il progetto	Punti 5
	Abilitazione nella classe di concorso Italiano per la Scuola secondaria	Punti 5
	-per ogni corso di formazione o master inerente alle competenze previste per l'attività a cui si concorre (fino ad un massimo di 2 corsi) punti 5 - per ogni esperienza lavorativa nelle attività oggetto dell'incarico (fino ad un massimo di 2) punti 2,5	Punti da 0 a 15
Esperienze pregresse Max 25 punti	Attività specifiche per cui si concorre già svolte presso altri Istituti della Provincia di RA, per ogni incarico punti 0,5	Punti da 0 a 25
Attività già svolte presso il presente Istituto Max 25 punti	Attività specifiche di collaborazione positiva per cui si concorre già svolte presso questo Istituto, per ogni incarico punti 1.	Punti da 0 a 25

N.B.: a parità di titoli prevale il voto di laurea più elevato

n. 1 TUTOR (30h) – Lingua madre

I tutor devono possedere competenze informatiche, comprovate capacità organizzative ed esperienza nella gestione di gruppi con alunni stranieri.

- a) Gestisce i registri di presenza.
- b) Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- c) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- d) Assicura la sua presenza durante le lezioni, supportando l'esperto e coadiuvandolo nella vigilanza degli alunni.
- e) Unitamente all'esperto valuta le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta e certifica le competenze acquisite.
- f) Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- g) Utilizza il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti PON": Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista.
- h) Titolo imprescindibile: competenze coerenti con i contenuti del rispettivo modulo.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea in ambito letterario	25
2	Docente presso l'Istituto comprensivo di Brisighella	20
3	Possesso di competenze informatiche documentate (secondo valutazione della commissione)	20 max
4	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max

5	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività di docenza o laboratori con alunni stranieri (max 2 esperienze)	10
6	Comprovate capacità organizzative e/o di gestione (responsabile di plesso, referente di progetto di istituto, Funzione strumentale..) Max 3 esperienze	15
		100

**Modulo: “Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco”
Plessi Scuola Secondaria”**

n. 1 ESPERTO (30h)

L'esperto deve essere docente con Laurea in Lettere o Materie letterarie con esperienze nell'ambito del recupero e dell'insegnamento del metodo di studio ad alunni sia nativi che stranieri, anche con una didattica di tipo laboratoriale.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	ELEMENTI SPECIFICI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di culturali Max 50 punti	Laurea in Lettere o materie letterarie	Punti 25
	Titolo di studio aggiuntivo post-laurea coerente con il progetto	Punti 5
	Abilitazione nella classe di concorso Italiano per la Scuola secondaria	Punti 5
	-per ogni corso di formazione o master inerente alle competenze previste per l'attività a cui si concorre (fino ad un massimo di 2 corsi) punti 5 - per ogni esperienza lavorativa nelle attività oggetto dell'incarico (fino ad un massimo di 2) punti 2,5	Punti da 0 a 15
Esperienze pregresse Max 25 punti	Attività specifiche per cui si concorre già svolte presso altri Istituti della Provincia di RA, per ogni incarico punti 0,5	Punti da 0 a 25
Attività già svolte presso il presente Istituto Max 25 punti	Attività specifiche di collaborazione positiva per cui si concorre già svolte presso questo Istituto, per ogni incarico punti 1.	Punti da 0 a 25

N.B.: a parità di titoli prevale il voto di laurea più elevato

n. 1 TUTOR (30h) – Lingua madre

I tutor devono possedere competenze informatiche, comprovate capacità organizzative ed esperienza nella gestione di gruppi con alunni stranieri.

- b) Gestisce i registri di presenza.
- b) Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- c) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- d) Assicura la sua presenza durante le lezioni, supportando l'esperto e coadiuvandolo nella vigilanza degli alunni.
- e) Unitamente all'esperto valuta le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta e certifica le competenze acquisite.
- f) Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- g) Utilizza il sistema di inserimento dati nel sistema “Gestione Progetti PON”: Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista.
- h) Titolo imprescindibile: competenze coerenti con i contenuti del rispettivo modulo.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea in ambito letterario	25
2	Docente presso l'Istituto comprensivo di Brisighella	20
3	Possesso di competenze informatiche documentate (secondo valutazione della commissione)	20 max
4	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max
5	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività di docenza o laboratori con alunni stranieri (max 2 esperienze)	10
6	Comprovate capacità organizzative e/o di gestione (responsabile di plesso, referente di progetto di istituto, Funzione strumentale..) Max 3 esperienze	15
		100

Modulo: "Matematica operativa"
Plesso Scuola Secondaria"

n. 2 ESPERTI (15h+15h)

Gli esperti devono essere:

- un docente di Scienze Matematiche con competenze nei giochi matematici anche attraverso strumenti digitali e con esperienze in attività laboratoriali di recupero/potenziamento;
- un docente di Scienze Matematiche/tecnologia/Arte con competenze nell'utilizzo dei principali software di geometria e disegno tecnico.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	ELEMENTI SPECIFICI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di culturali Max 50 punti Esperto 1 Esperto 2	1 Laurea Scienze Matematiche o affini 2 Laurea Scienze Matematiche/Architettura/ Ingegneria/	Punti 25
	Titolo di studio aggiuntivo post-laurea coerente con il progetto	Punti 5
	1. Abilitazione nella classe di concorso Matematica per la Scuola secondaria 2. Abilitazione nella classe di concorso Matematica/ Tecnologia/Arte nella scuola secondaria	Punti 5
	-per ogni corso di formazione o master inerente alle competenze previste per l'attività a cui si concorre (fino ad un massimo di 2 corsi) punti 5 - per ogni esperienza lavorativa nelle attività oggetto dell'incarico (fino ad un massimo di 2) punti 2,5	Punti da 0 a 15
Esperienze pregresse Max 25 punti	Attività specifiche per cui si concorre già svolte presso altri Istituti della Provincia di RA, per ogni incarico punti 0,5	Punti da 0 a 25
Attività già svolte presso il presente Istituto Max 25 punti	Attività specifiche di collaborazione positiva per cui si concorre già svolte presso questo Istituto, per ogni incarico punti 1.	Punti da 0 a 25

N.B.: a parità di titoli prevale il voto di laurea più elevato

n. 2 TUTOR (15h+15h)

I tutor devono possedere competenze informatiche, comprovate capacità organizzative ed esperienza nella gestione di gruppi con alunni stranieri.

ITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea	25
2	Docente presso l'Istituto comprensivo di Brisighella	20
3	Possesso di competenze informatiche documentate (secondo valutazione della commissione)	20 max
4	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max
5	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività di docenza o laboratori con alunni stranieri (max 2 esperienze)	10
6	Comprovate capacità organizzative e/o di gestione (responsabile di plesso, referente di progetto di istituto, Funzione strumentale..) Max 3 esperienze	15
		100

Modulo: "Matematica d'Estate"

Plessi di Scuola primaria "O.Pazzi"- "Giovanni XXIII"- "G.Leopardi"

n. 1 ESPERTI (30h)

Gli esperti devono essere di Scuola Primaria con esperienze di insegnamento della matematica. Si richiede capacità nel condurre gruppi di recupero

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	ELEMENTI SPECIFICI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di culturali Max 45 punti	Laurea in Scienze della formazione primaria	Punti 25
	Titolo di studio aggiuntivo post-laurea coerente con il progetto	Punti 5
	-per ogni corso di formazione o master inerente alle competenze previste per l'attività a cui si concorre (fino ad un massimo di 2 corsi) punti 5 - per ogni esperienza lavorativa nelle attività oggetto dell'incarico (fino ad un massimo di 2) punti 2,5	Punti da 0 a 15
Esperienze pregresse Max 25 punti	Attività specifiche per cui si concorre già svolte presso altri Istituti della Provincia di RA, per ogni incarico punti 0,5	Punti da 0 a 25
Attività già svolte presso il presente Istituto Max 30 punti	Attività specifiche di collaborazione positiva per cui si concorre già svolte presso questo Istituto, per ogni incarico punti 1.	Punti da 0 a 30

N.B.: a parità di titoli prevale il voto di laurea più elevato

n. 1 TUTOR (30h)

I tutor devono possedere competenze informatiche, comprovate capacità organizzative ed esperienza nella gestione di gruppi con alunni stranieri.

ITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea	25
2	Docente presso l'Istituto comprensivo di Brisighella	20
3	Possesso di competenze informatiche documentate (secondo valutazione della commissione)	20 max
4	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max
5	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività di docenza o laboratori con alunni stranieri (max 2 esperienze)	10
6	Comprovate capacità organizzative e/o di gestione (responsabile di plesso, referente di progetto di istituto, Funzione strumentale..) Max 3 esperienze	15
		100

La Commissione si riserva di verificare la rispondenza al vero di quanto dichiarato dai Candidati e di richiedere documentazione probante che ne confermi la veridicità, come previsto dalla vigente normativa.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

La selezione sarà effettuata anche in presenza di una sola offerta pervenuta.

A parità di punteggio l'incarico sarà affidato all'esperto con più esperienza nel settore didattico-educativo specifico all'attività per cui si concorre.

Il Dirigente Scolastico si riserva, comunque, la facoltà di non aggiudicare l'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze e alla disponibilità economica dell'Istituto.

La nomina dell'Esperto/a e dei Tutor e del Referente per la Valutazione a cui conferire l'incarico sarà effettuata dal Dirigente.

Il Dirigente Scolastico, in base a quanto prescrive la normativa, procederà all'affidamento diretto dell'incarico quale prestazione aggiuntiva disciplinato dal CCNL Scuola.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Le attività dei progetti e laboratori dovranno essere svolti secondo la calendarizzazione sotto riportata:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-116 – Impariamo tutti di più

Comunichiamo con la CAA – 30 ore RAIC80700A – Scuola Secondaria	
Azione 1	3, 10 ottobre 2018 (2h x 2gg = 4h)
Azione 2	17 ottobre 2018 (2h x 1gg = 2h) 7, 21, 28, 0 novembre 2018 (2h x 3gg = 6h) 12 dicembre 2018 (2h x 1gg = 2h) 9 gennaio 2019 (2h x 1gg = 2h)
Azione 3	16, 23 gennaio 2019 (2h x 2gg = 4h) 6, 3, 20 febbraio 2019 (2h x 3gg = 6h) 6 marzo 2019 (2h x 1gg = 2h)
Azione 4	13 marzo 2019 (2h x 1gg = 2h)

Siamo tutti reporter: il giornalino – 30 ore RAIC80700A – Scuola Secondaria	
Azione 1	Settembre 2018
Azione 2	Ottobre 2018
Azione 3	Novembre 2018
Azione 4	Dicembre 2018

Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco – 30 ore RAIC80700A – Scuola Secondaria	
Azione 1	27 settembre 2018 (2h x 1gg = 2h) 4 ottobre 2018 (2h x 1gg = 2h)
Azione 2	11, 18, 22, 25 ottobre 2018 (2h x 4gg = 8h) 8 novembre 2018 (2h x 1gg = 2h)
Azione 3	15, 22, 29 novembre 2018 (2h x 3gg = 6h) 6, 13, 20 dicembre 2018 (2h x 3gg = 6h)
Azione 4	10, 17 gennaio 2019 (2h x 2gg = 4h)

Matematica operativa – 60 ore RAIC80700A – Scuola Secondaria – Classi seconde	
Azione 1	Da ottobre 2018 a gennaio 2019 (2h x 15gg = 30h)
Azione 2	Da febbraio a maggio 2019 (2h x 13gg = 25h) 8 novembre 2018 (2h x 1gg = 2h)
Azione 3	Maggio 2019 (2h x 2gg = 4h)

Matematica d'estate – 30 ore Alunni classe 5 ^a Primarie	
Azione 1	3, 4, 5 settembre 2018 (2h x 3gg = 6h)
Azione 2	6, 7, 10 settembre 2018 (2h x 3gg = 6h)
Azione 3	11, 12, 13, 14 settembre 2018 (2h x 4gg = 8h)
Azione 4	17, 18, 19, 20 (2h x 4gg = 8h)
Azione 5	21 settembre 2018 (2h x 1 gg: 2h)

MODALITÀ' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata utilizzando l'apposito modello (Allegato A), che dovrà essere compilato in ogni sua parte secondo modalità di autocertificazione e corredato, a pena di esclusione, dal curriculum vitae in formato europeo firmato e fotocopia di un documento di riconoscimento.

Le domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC di Brisighella –P.tta G. Pianori n. 4 - 48013 Brisighella (RA) **entro e non oltre le ore 13.00 del 20/06/2018**. La consegna della domanda potrà avvenire **esclusivamente** via e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: raic80700a@pec.istruzione.it o presentandola presso l'ufficio protocollo dell'I.C. di Brisighella.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Domanda di partecipazione selezione personale - progetto PON FSE – Competenze di base".

La scuola declina ogni responsabilità per domande pervenute oltre il termine indicato.

REQUISITI ESSENZIALI

L'eventuale conferimento di incarico è subordinato al possesso dei seguenti requisiti essenziali da dichiarare nel modello di domanda secondo modalità di autocertificazione:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- titolo di studio richiesto per ogni progetto/laboratorio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande :

- pervenute fuori termine;
- incomplete o condizionate o mancanti di uno dei documenti richiesti;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste di curriculum vitae nel formato europeo firmato.

COMPENSO

La durata dell'incarico e la misura del compenso sono così stabiliti:

Figura professionale	Compenso orario omnicomprensivo
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	€ 23,23 lordo Stato (x 40 ore totali)
ESPERTO	€ 70,00 lordo Stato
TUTOR	€ 30,00 lordo Stato

La misura del compenso sopra indicata è omnicomprensiva degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Gli incarichi di ESPERTO e TUTOR dovranno essere svolti da persone diverse. Può essere consentito un avvicendamento tra i due ruoli all'interno del modulo.

I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese e da documentare.

Il compenso di cui sopra comprenderà anche le attività di programmazione, preparazione, documentazione e relazione finale.

ALTRE INFORMAZIONI

La partecipazione alla gara non vincola l'istituzione scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola domanda rispondente alle esigenze progettuali.

La controparte deve impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/03

Riguardo al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del D. Lgs. 196/03 si informa che:

- Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono riferite alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- Titolare del trattamento dei dati è la dirigente scolastica Dr. Paola Fiorentini;
- Incaricati del trattamento dei dati sono il direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai componenti della commissione tecnica;
- I diritti dei soggetti interessati sono esplicitati all'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione viene inserito nell'albo pretorio del sito web dell'Istituto.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Paola Fiorentini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.