

Istituto Comprensivo di Brisighella
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Riflettere, ascoltare, discutere, confrontarsi con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e altrui punto di vista e delle differenze, rispettandole</i> • <i>Seguire regole di comportamento nei diversi contesti</i> • <i>Comprendere che ci sono figure fonte di autorità e responsabilità</i> • <i>Riconoscere i colori della bandiera italiana e i simboli identitari della bandiera dell'Unione Europea</i> <p><i>Campi di esperienza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il sé e l'altro</i> • <i>I discorsi e le parole</i> • <i>La conoscenza del mondo</i> • <i>Immagini, suoni, colori</i> • <i>Il corpo e il movimento</i> 	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
	COSTITUZIONE	
	<i>(al termine della sezione 3/4/5 anni della scuola dell'infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogare in gruppo, collaborare per la realizzazione di un progetto comune, riconoscere nei compagni modalità, tempi, usi e culture diversi, condividere giochi e materiali • Accettare e rispettare regole, ritmi, turni • Attuare atteggiamenti consoni in riferimento alle figure che rivestono ruoli di responsabilità • Rappresentare la bandiera Italiana e dell'unione Europea con tecniche e materiali diversi 	<p>CONOSCERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconosce la reciprocità di attenzione fra chi parla e ascolta</i> • <i>Conosce e attua comportamenti rispettosi all'interno dei gruppi e dei diversi ambienti della vita quotidiana</i> • <i>Riconosce le figure autorevoli nei piccoli contesti</i> • <i>Conosce la bandiera italiana e dell'Unione Europea</i>

Istituto Comprensivo di Brisighella
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cogliere l'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente</i> • <i>Attuare prime forme di raccolta differenziata</i> • <i>Comprendere l'importanza della cura di sé attraverso l'igiene personale e stili di vita che mirano al benessere psicofisico</i> <p><i>Campi di esperienza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La conoscenza del mondo</i> • <i>Il sé e l'altro</i> • <i>Il corpo e il movimento</i> • <i>Immagini, suoni, colori</i> • <i>I discorsi e le parole</i> 	ABILITA'	CONOSCENZE	
	SVILUPPO SOSTENIBILE		
	<i>(al termine della sezione 3/4/5 anni della scuola dell'infanzia)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente circostante stimolando interesse per le varie forme di vita (animali e vegetali) • Fare esperienze pratiche di semina, raccolta, cura del verde • Rappresentare con molteplici materiali e tecniche i diversi stadi del ciclo vitale di una pianta (dal seme alla pianta/frutto) • Verbalizzare le esperienze di vita pratica, di esplorazione e cura di sé • Attuare prime forme di raccolta differenziata comprendendone l'importanza 	<p>CONOSCERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conosce il territorio e l'ambiente circostante in cui vive ed attua forme di rispetto</i> • <i>Conosce alcuni principi relativi al proprio benessere: cura del corpo, corretta alimentazione</i> • <i>Conosce un lessico in grado di descrivere le esperienze vissute</i> • <i>Conosce alcune regole basilari per la raccolta differenziata</i> 		

Istituto Comprensivo di Brisighella
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esplorare e sperimentare prime forme di tecnologie digitali (coding, computer...)</i> • <i>Essere a conoscenza e accettare i tempi stabiliti dall'adulto, nell'uso delle tecnologie digitali</i> <p>Campi di esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il sé e l'altro</i> • <i>Immagini suoni e colori</i> • <i>La conoscenza del mondo</i> • <i>I discorsi e le parole</i> • <i>Il corpo e il movimento</i> 	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
	CITTADINANZA DIGITALE	
	<i>(al termine della SEZIONE 3/4/5 anni della scuola dell'infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Programmare un coding visivo • Visionare insieme all'adulto immagini, opere d'arte, brevi storie inerenti ad un percorso didattico • Orientarsi sulla tastiera prendendo visione di lettere e forme di scrittura 	CONOSCERE: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conosce il coding visivo e lo sa programmare</i> • <i>Conosce alcuni usi del computer</i> • <i>Conosce e rispetta i tempi entro cui utilizzare gli strumenti tecnologici</i>