



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

ATTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 1

COPIA PER ESTRATTO DAL VERBALE N. 1

Il giorno 22 gennaio 2021, alle ore 18,30, si è riunito, regolarmente convocato a distanza, il Consiglio di Istituto, presieduto dal Presidente Sig. Gallus Salvatore
Essendo risultati assenti unicamente i Sigg. Fabbrica Francesca, Gori Andrea, Lotti Federica, Marongiu Flavia per la componente genitori e Gurini Romina per la componente docente;
il Presidente ha dichiarato valida la riunione ed ha invitato a discutere il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

2) **Approvazione Programma Annuale es. fin 2021 ai sensi del D.I. n. 129 del 28.08.18.**

Testo della deliberazione:

Il Consiglio di Istituto

- VISTO il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" – Decreto 28 agosto 2018, n. 129, art. 3,4 e 5;
- VISTE le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2021 inviate con nota ministeriale prot. 23072 del 30 settembre 2020;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, proposto dalla Giunta Esecutiva con deliberazione in data 05.01.21 sulla base di relative schede finanziarie e relazione predisposta dal Dirigente Scolastico in data 04.01.21 e riportati nell'apposita modulistica ministeriale, recante una previsione di entrata e di spesa pari a Euro 57.070,82;
- VISTA la relazione della Giunta Esecutiva redatta in data 05 gennaio 2021;
- VISTA la proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla nota 27001 del 12 novembre 2020;
- VERIFICATO che il Programma Annuale è coerente con la previsione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, revisionato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 23 del giorno 01 dicembre 2020;

all'unanimità (ovvero con la seguente votazione espressa in forma palese: Presenti 11; voti favorevoli n.11; contrari n. 0; astenuti n. 0)

DELIBERA

1) L'approvazione del programma annuale (Mod. A) dell'esercizio finanziario 2021, secondo quanto predisposto dal Dirigente Scolastico, proposto dalla Giunta Esecutiva, con apposita relazione, che pareggia in Entrata e in Uscita per Euro 57.070,82, completo dei seguenti allegati:

- n. 5 schede attività finanziarie- modello B;
- n. 5 schede finanziarie- modello B progetti;
- situazione amministrativa presunta - Modello C;
- utilizzo avanzo di amministrazione – modello D;
- riepilogo per conti economici – modello E;
- relazione illustrativa della Giunta Esecutiva.

Ai sensi dell'art. 4 Decreto 129/2018 con l'approvazione del Programma Annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste.

Il Programma è stato sottoposto al Collegio dei Revisori dei Conti per l'attività di controllo di legittimità e regolarità amministrativa e contabile ai sensi degli articoli 49 e 51 Decreto 28 agosto 2018 n° 129.

Il Programma Annuale sarà pubblicato, entro quindici giorni dall'approvazione, ai sensi dell'articolo 1, commi 17 e 136 della legge n. 107 del 2015, nel portale unico dei dati della scuola, nonché nel sito internet di questa istituzione scolastica, sezione Amministrazione Trasparente.

Letto, approvato e sottoscritto.

F.TO IL SEGRETARIO

-Silvana Montevecchi -

F.TO IL PRESIDENTE

- Salvatore Gallus -

la presente delibera corrisponde all'esito della seduta sopra citata in premessa e viene trascritta per la pubblicazione all'albo on line della Scuola, a norma dell'art. 32, comma 1 della L. 69/2009.

Affissione avvenuta il 25 gennaio 2021

IL DIRETTORE AMM.VO
- Mariagrazia Montevecchi-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
-Valeria Di Pietro-



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

ATTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 2

COPIA PER ESTRATTO DAL VERBALE N. 1

Il giorno 22 gennaio 2021, alle ore 18,30, si è riunito, regolarmente convocato a distanza, il Consiglio di Istituto, presieduto dal Presidente Sig. Gallus Salvatore
Essendo risultati assenti unicamente i Sigg. Fabbrica Francesca, Gori Andrea, Lotti Federica, Marongiu Flavia per la componente genitori e Gurini Romina per la componente docente;
il Presidente ha dichiarato valida la riunione ed ha invitato a discutere il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

3) Fondo economale per le minute spese ai sensi dell'art. 21 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n° 129.

Testo della deliberazione:

Il Consiglio di Istituto

-**VISTO** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" – Decreto 28 agosto 2018, n. 129, art. 21, che cita al comma 2 che "la consistenza del fondo economale per le minute spese, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta, da contenere comunque entro il limite massimo previsto dalla vigente normativa in materia di antiriciclaggio e utilizzo del denaro contante, è stabilita dal Consiglio di Istituto in sede di approvazione del programma annuale, con apposita autonoma delibera";

-**VISTE** le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2021 inviate con nota ministeriale prot. 23072 del 30 settembre 2021;

-**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, proposto dalla Giunta Esecutiva con deliberazione in data 05.01.21 sulla base di relative schede finanziarie e relazione predisposta dal Dirigente Scolastico in data 04.01.21 e riportati nell'apposita modulistica ministeriale, recante una previsione di entrata e di spesa pari a Euro 57.070,82;

-**VISTA** la relazione della Giunta Esecutiva redatta in data 05 gennaio 2021;

- **PRESO ATTO** che il limite fissato dal Consiglio di istituto può essere superato solo con apposita variazione al programma annuale, proposta dal dirigente scolastico ed approvata dal Consiglio di Istituto come previsto dal comma 6 del citato art. 21;
all'unanimità (ovvero con la seguente votazione espressa in forma palese: Presenti 11; voti favorevoli n. 11; contrari n. 0; astenuti n. 0)

DELIBERA

- 1) Di costituire il Fondo Economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività
- 2) L'ammontare del Fondo Economale per le minute spese è stabilito in € 800,00 per l'esercizio finanziario. Durante l'anno la consistenza massima può essere aumentata con delibera del Consiglio di Istituto. La rendicontazione deve essere documentata mediante qualsiasi documento fiscale valido. L'apertura del fondo economale potrà essere totale o parziale e dovrà comunque avvenire tramite strumento finanziario tracciabile. Il reintegro dovrà avvenire entro la chiusura dell'esercizio finanziario.
- 3) L'importo massimo di ogni spesa minuta è fissato in € 100,00;
- 4) Il servizio di cassa economale è soggetto a verifiche periodiche da parte dei revisori dei Conti per il controllo di regolarità contabile

Letto, approvato e sottoscritto.

F.TO IL SEGRETARIO
-Silvana Montevecchi -

F.TO IL PRESIDENTE
- Salvatore Gallus -

la presente delibera corrisponde all'esito della seduta sopra citata in premessa e viene trascritta per la pubblicazione all'albo on line della Scuola, a norma dell'art. 32, comma 1 della L. 69/2009.

Affissione avvenuta il 25 gennaio 2021

IL DIRETTORE AMM.VO
- Mariagrazia Montevecchi-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
-Valeria Di Pietro-



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

ATTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 3

COPIA PER ESTRATTO DAL VERBALE N. 1

Il giorno 22 gennaio 2021, alle ore 18,30, si è riunito, regolarmente convocato a distanza, il Consiglio di Istituto, presieduto dal Presidente Sig. Gallus Salvatore
Essendo risultati assenti unicamente i Sigg. Fabbrica Francesca, Gori Andrea, Lotti Federica, Marongiu Flavia per la componente genitori e Gurini Romina per la componente docente;
il Presidente ha dichiarato valida la riunione ed ha invitato a discutere il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

4) Centro sportivo Scolastico Scuola Secondaria

- PRESO ATTO degli interventi fatti da parte dei membri del Consiglio di Istituto;
 - VISTA la Legge 8 agosto 2019 n. 86, art. 2;
 - VISTA la nota ministeriale 23072 del 30 settembre 2020;
 - CONSIDERATO che causa emergenza sanitaria sono sospese le competizioni e i Campionati Studenteschi per l'anno scolastico in corso come indicato dai DPCM ministeriali ma è possibile svolgere attività motoria all'aperto e in spazi adeguati come suggerito dalle Linee Guida Nazionali per contenere la diffusione del Covid-19;
 - VISTI i criteri generali della programmazione e l'approvazione nel Collegio Docenti del 20 gennaio 2021 e l'inserimento nel PTOF della costituzione del Centro Sportivo Scolastico;
 - RITENUTE che le motivazioni e le esigenze didattiche sono validissime;
- all'unanimità

d e l i b e r a

- a) Di istituire il Centro Sportivo Scolastico di Scuola Secondaria dell'istituto Comprensivo di Brisighella composto da:
 - Dirigente Scolastica Dott.ssa Valeria Di Pietro;
 - Docente unica di Educazione Fisica Prof. ssa Bianca Sacco;con le seguenti competenze:
 - Conoscere e interiorizzare i valori positivi dello sport;
 - Favorire la formazione della personalità creando interessi per il tempo libero, prevenire il disagio giovanile e favorire l'inserimento di tutti gli alunni;
 - Migliorare le capacità di concentrazione, collaborazione e l'assunzione di responsabilità e autocontrollo che si acquisiscono praticando uno sport;
 - Promuovere l'attività sportiva come alternativa ad uno stile di vita sedentario;
 - Approfondire la conoscenza delle discipline sportive al fine di favorirne la scelta valorizzando le proprie abitudini;
- b) Di programmare l'attività sportiva pomeridiana un giorno alla settimana dalle 13,30 alle 15,30 dal mese di febbraio al termine dell'anno scolastico a settimane alterne per un massimo di 10 alunni per ogni lezione rispettivamente di classe prime e di classe seconde e terze con il seguente calendario:
 - Trekking nel mese di febbraio;
 - Atletica e circuito aerobico nel mese di marzo;
 - Orienteering nel mese di aprile;
 - Giochi sportivi con la palla nel mese di maggio

Il calendario dettagliato sarà realizzato tenendo conto degli impegni pomeridiani della docente, utilizzando le giornate del martedì e giovedì, previa regolare iscrizione degli studenti e studentesse.

Le attività sopra indicate sono inserite nel PTOF dell'Istituto a.s. 2019/2022.

F.to IL SEGRETARIO

- Silvana Montevecchi-

F.to IL PRESIDENTE

- Salvatore Gallus -

La presente delibera corrisponde all'esito della seduta sopra citata in premessa e viene trascritta per la pubblicazione all'albo on line della Scuola, a norma dell'art. 32, comma 1 della L. 69/2009.

Affissione avvenuta il 25 gennaio 2021

IL DIRETTORE AMM.VO

- Mariagrazia Montevecchi -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Valeria Di Pietro -



ISTITUTO COMPRESIVO DI DI BRISIGHELLA

ATTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
COPIA PER ESTRATTO DAL VERBALE N. 1

DELIBERA N. 4

Il giorno 22 gennaio 2021, alle ore 18,30, si è riunito, regolarmente convocato a distanza, il Consiglio di Istituto, presieduto dal Presidente Sig. Gallus Salvatore
Essendo risultati assenti unicamente i Sigg. Fabbrica Francesca, Gori Andrea, Lotti Federica, Marongiu Flavia per la componente genitori e Gurini Romina per la componente docente;
il Presidente ha dichiarato valida la riunione ed ha invitato a discutere il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

5) 6)7) Approvazione criteri di valutazione scuola primaria, documento di valutazione di scuola primaria e documento di valutazione di Educazione Civica (ad integrazione del PTOF);

- VISTO il D.P.R. n. 275 del 08.03.99;
 - VISTO il Capo I° - Titolo I° - art. 44 del D.I. n. 129 del 28.08.18;
 - VISTA la legge 107/2015;
 - CONSIDERATO che il PTOF è stato approvato con delibera n° 23 del 1 dicembre 2020;
 - VISTA l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 e relative Linee Guida che introduce dall'a.s. 2020/21 i giudizi descrittivi al posto dei voti numerici nella Scuola Primaria
 - VISTA la Legge 20 agosto 2019, n° 92 relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica;
 - PRESO ATTO delle Linee Guida ministeriali per l'a.s. 2020/21 allegate alla L. 20 agosto 2019, n° 92;
 - CONSIDERATO che tali integrazioni al piano rispondono pienamente alle attuali esigenze dell'Istituto;
 - CONSIDERATO che sono state approvate nella seduta del Collegio Docenti del 20 gennaio 2021;
 - VERIFICATO l'iter di revisione del Piano per l'a.s. 2020/21;
 - VISTE le vigenti disposizioni;
- all'unanimità

DELIBERA

di approvare le seguenti integrazioni da allegare al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2020/23:

a) criteri di valutazione scuola primaria classi 1[^], 2[^] e 3[^]

Materie	Obiettivi oggetto di valutazione classi 1, 2,3 Primaria
Italiano	-Ascolto: comprendere messaggi orali.
	-Lettura: comprendere messaggi scritti.
	- Parlato: interagire con gli altri per comunicare in modo pertinente, collaborativo e corretto.
	- Scrittura: produrre elaborati scritti di vario tipo, ortograficamente e sintatticamente corretti.
	- Riflettere sulla lingua analizzando in forma semplice (orale e scritta) suoni e parole.
Inglese	- Ascolto: comprendere istruzioni, vocaboli, espressioni e frasi pronunciate chiaramente e lentamente.
	- Parlato: interagire con gli altri per comunicare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
	- Lettura: comprendere brevi frasi, accompagnate da supporti visivi con cui si è familiarizzato oralmente.
	- Scrittura: copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe
Storia	-Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durata.
	-Seguire e comprendere storie e/o vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi.

	-Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti affrontati, utilizzando un linguaggio specifico.
Geografia	-Orientarsi nello spazio circostante e tracciare i percorsi effettuati.
	-Rappresentare oggetti e ambienti noti. -Leggere e rappresentare dati e carte.
	-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.
	-Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti affrontati, utilizzando un linguaggio specifico.
Matematica	-Conoscere e operare con i numeri
	-Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
	-Operare con figure geometriche, grandezze e misure
	-Riconoscere, rappresentare, argomentare e risolvere i problemi.
	-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
Scienze	-Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
	-Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.
	-Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà
	-Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti affrontati, utilizzando un linguaggio specifico.
Tecnologia	-Pianificare e realizzare un semplice oggetto, percorsi descrivendo la sequenza delle operazioni elencando i materiali.
	-Utilizzare alcuni programmi di videoscrittura e grafica per scrivere e disegnare.
Arte	-Esprimersi attraverso il disegno ed il colore utilizzando strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
Musica	-Riprodurre una sequenza ritmica usando il corpo o semplici strumenti.
	-Individuare ed esprimere sentimenti, emozioni, immagini evocate da un brano musicale ascoltato.
Educazione Motoria	-Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori
	-Conoscere alcuni giochi e le regole del fair play
Educazione Civica	Costituzione -acquisire un comportamento di ascolto, comprensione, interazione verso le prime regole sociali
	Sviluppo sostenibile -interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente
	Cittadinanza digitale - imparare a usare i devices e la piattaforma d'Istituto per comunicare correttamente e come risorsa per l'apprendimento

utilizzando i seguenti criteri per descrivere i livelli

LIVELLI	DIMENSIONE DELL'APPRENDIMENTO			
	Autonomia	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate	Continuità
Avanzato	L' alunno porta a termine il compito in completa autonomia.	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove).	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali.	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità.
Intermedio	L' alunno porta a termine il compito in autonomia solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità.

	dell'insegnante	supporto dell'insegnante.		
Base	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante

b) criteri di valutazione scuola primaria classi 1[^], 2[^] e 3[^] con i medesimi livelli suindicati

Materie	Obiettivi oggetto di valutazione classi 4,5 Primaria
Italiano	- Ascolto: comprendere messaggi.
	- Lettura: comprendere messaggi scritti.
	- Parlato: interagire con gli altri per comunicare in modo pertinente, collaborativo e corretto.
	- Scrittura: produrre elaborati scritti di vario tipo, ortograficamente e sintatticamente corretti.
	- Analizzare la struttura sintattica e gli aspetti morfologici del discorso.
Inglese	- Ascolto: comprendere istruzioni, vocaboli, espressioni e frasi pronunciate chiaramente.
	- Parlato: interagire con gli altri per comunicare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
	- Lettura: comprendere frasi e testi, accompagnati da supporti visivi con cui si è familiarizzato oralmente.
	- Scrittura: copiare, scrivere parole e produrre frasi attinenti alle attività svolte in classe
Storia	-Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
	-Riconoscere e posizionare nello spazio e nel tempo gli eventi caratteristici di una civiltà.
	-Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate e trovare analogie e differenze con la contemporaneità.
	-Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti affrontati, utilizzando un linguaggio specifico.
Geografia	-Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
	-Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici del territorio, interpretando carte geografiche e grafici.
	--Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei principali ambienti italiani, europei e mondiali.
	-Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti affrontati, utilizzando un linguaggio specifico.
Matematica	-Conoscere e operare con diverse tipologie di numero.
	-Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
	-Operare con figure geometriche, grandezze e misure.
	-Riconoscere, rappresentare, argomentare e risolvere i problemi.
	-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
Scienze	-Osservare i fenomeni, porre domande, fare ipotesi e verificarle.
	-Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi.

	- Osservare i fenomeni naturali e descriverne gli aspetti essenziali. -Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti affrontati utilizzando un linguaggio specifico.
Tecnologia	-Pianificare e/o realizzare oggetti, percorsi descrivendo la sequenza delle operazioni ed elencando i materiali. - Utilizzare alcuni programmi di videoscrittura e grafica per scrivere, classificare e disegnare.
Arte	-Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. -Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici -Riconoscere in un'opera d'arte gli elementi essenziali della tecnica e dell'artista.
Musica	-Riconoscere gli elementi di base della musica. -Riconoscere i sistemi di notazione non convenzionali e convenzionali -Eseguire e rappresentare sequenze ritmiche con la voce, il corpo, il disegno.
Educazione Motoria	-Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori -Conoscere alcuni giochi e sport e le regole del fair play
Educazione Civica	Costituzione -comprendere i testi che contengono regole e norme -conoscere diritti e doveri fondamentali -partecipare a discussioni di gruppo Sviluppo sostenibile -individuare qualità, proprietà, trasformazioni legate all'ambiente -mettere in atto comportamenti di cura e rispetto di sé e del proprio corpo Cittadinanza digitale -comunicare attraverso i devices e in modo corretto e responsabile -utilizzare la piattaforma di Istituto e la rete come risorsa per l'apprendimento -rispettare la propria identità digitale e quella altrui

c) Il documento di valutazione di Educazione Civica per la Scuola Primaria comprensiva dei nuclei "Costituzione", Sviluppo sostenibile" e "Cittadinanza Digitale"

Classi prima, seconda, terza

NUCLEI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE	-acquisire un comportamento di ascolto, (comprensione, interazione) verso le prime regole sociali
SVILUPPO SOSTENIBILE	-interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	-imparare ad usare i devices per comunicare

Classi quarta, quinta

NUCLEI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE	-comprendere i testi che contengono regole e norme -conoscere diritti e doveri fondamentali -partecipare a discussioni di gruppo
SVILUPPO SOSTENIBILE	Individuare qualità, proprietà, trasformazioni legate all'ambiente -mettere in atto comportamenti di cura e rispetto di sé e degli altri
CITTADINANZA DIGITALE	-comunicare attraverso i devices in modo corretto e responsabile -rispettare la propria identità digitale e quella altrui

utilizzando i seguenti criteri per descrivere i livelli

LIVELLO	AUTONOMIA	CONTINUITA'	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE
AVANZATO	Ampia, sicura, completa	Sempre presente	Sicuro in situazioni note e non note	Ampio e vario uso di risorse, uso creativo e attivo delle risorse messe a disposizione
INTERMEDIO		Quasi del tutto presente	Quasi del tutto	Risorse usate coerentemente
BASE	Abbastanza completa, essenziale	Abbastanza presente, essenziale	Abbastanza sicuro	Risorse usate in modo sufficiente
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parziale, molto limitata	Parziale,	molto limitato	Risorse fornite appositamente

Letto, approvato e sottoscritto.

F.TO IL SEGRETARIO
- Silvana Montecchi -

F.TO IL PRESIDENTE
-Salvatore Gallus-

La presente delibera corrisponde all'esito della seduta sopra citata in premessa e viene trascritta per la pubblicazione all'albo on line della Scuola, a norma dell'art. 32, comma 1 della L. 69/2009.
Affissione avvenuta il 25.01.21

IL DIRETTORE AMM.VO
-Mariagrazia Montecchi-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
-Valeria Di Pietro-