



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA**



**SCUOLA PRIMARIA  
«GIOVANNI XXIII»  
A.S. 2021/2022**

**VIA MAZZINI, 2 - FOGNANO  
UNA SCUOLA LONTANA DAL TRAFFICO  
AI PIEDI DELLA COLLINA.....**





# **ORARI DEL PLESSO**


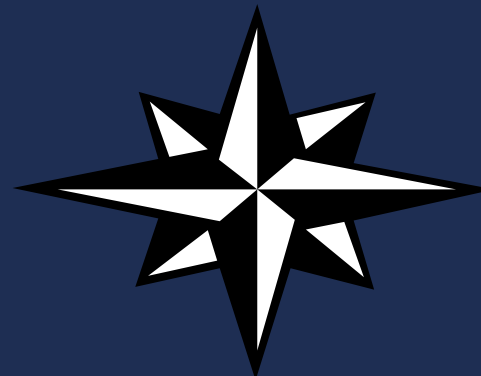
## **INGRESSO**

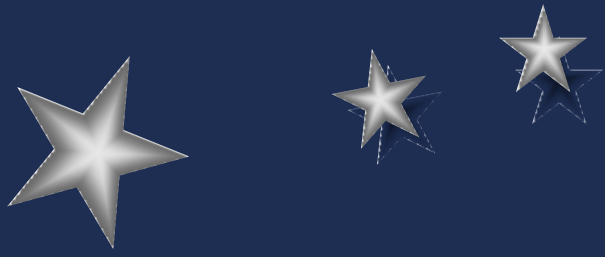
**ORE 8.30**

## **USCITA**

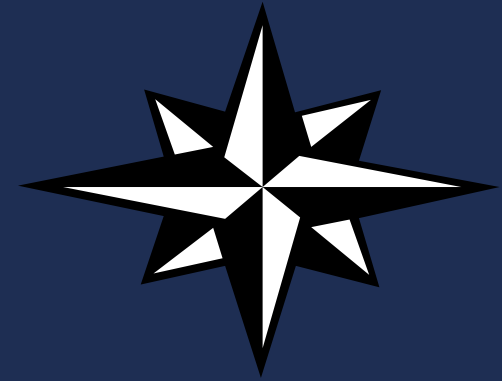
**ORE 16.30**

**I bambini che usufruiscono dei mezzi  
di trasporto sono tutelati dai docenti  
con servizio di custodia**





# ORARI



**DAL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**PRESCUOLA DALLE ORE 7.00**

**L'ORGANIZZAZIONE E' CURATA DALL'UFFICIO  
ISTRUZIONE.**

**L'EDUCATRICE PROPONE GIOCHI, ATTIVITA'  
MANIPOLATIVE CON CARTONE, LANA,  
PLASTICA.....**





**Importante**

**Dalle ore 16.30 il facile collegamento  
con la palestra comunale consente la  
diretta partecipazione a**

**PALLAVOLO**

**BASKET**

**GINNASTICA ARTISTICA**





**CINQUE CLASSI A TEMPO PIENO**



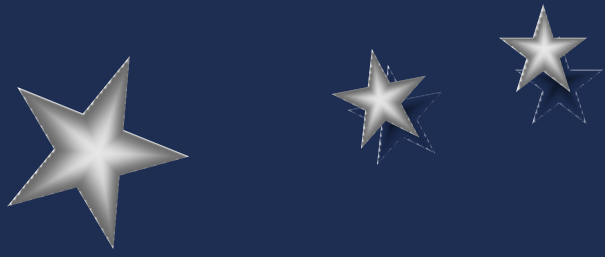
**CON UN UNICO OBIETTIVO**



# IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI GLI ALUNNI



Sono sei le nostre priorità



# PAROLE CHE CI GUIDANO NEL QUOTIDIANO.....ORIENTANDO L'AZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA





**DIALOGO, RICONOSCIMENTO, APERTURA,  
COMPRESIONE, RISPETTO E GENTILEZZA**



**ACCOGLIENZA,  
COLLABORAZIONE, INCLUSIONE**

**Sono sei le nostre priorità**



# 1. ACCOGLIERE L'ALUNNO

FAVORIRE IL SUO INSERIMENTO  
NELLE DIVERSE REALTA'  
SCOLASTICHE

- CLASSE
- LABORATORI
- GIARDINO E ORTO
- PALESTRA
- MENSA



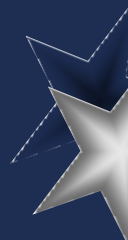
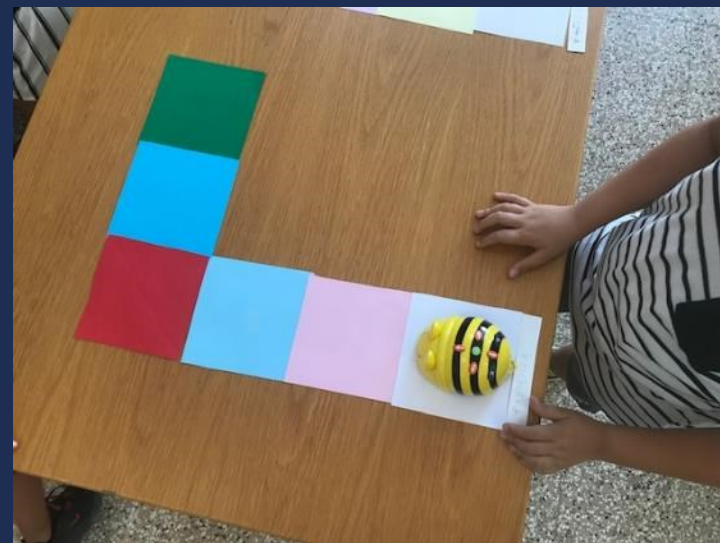


## 2. CURARE IL PASSAGGIO dall' Infanzia... alla Primaria. OGGETTI, IMMAGINI, PAROLE, NUMERI... VERSO UNA CONSAPEVOLE COMPETENZA PARTENDO DAL FARE





# PREPARARE IL PASSAGGIO dalla Primaria alla scuola secondaria di primo



# 3. ADEGUARE LE ATTIVITA' PROPOSTE ALLA CLASSE ATTRAVERSO...



## A) Organizzazione dei percorsi didattici con..

- Insegnamento progettuale e sperimentale dei percorsi di apprendimento,
- organizzazione dei contenuti in funzione delle competenze inserite nelle Indicazioni nazionali per il curricolo
- organizzazione dell'apprendimento in “sequenze” non basate sulla “sistematica” della materia bensì sulle capacità di apprendimento degli allievi.
- flessibilità ed adattabilità alle condizioni ed agli ambienti di apprendimento
- rispondere alle diversità di bisogni, capacità, interessi e ritmi di apprendimento dei BAMBINI



# B) Tanti laboratori



**CODING**

**ARTE**



La pratica di una didattica laboratoriale in  
continua sperimentazione





## **4. OPERARE ALL'INTERNO DI UNA DIMENSIONE DINAMICA DI APPRENDIMENTO PER...**

- LA CONTINUITA'**
- LO SVILUPPO DELL'IDENTITA'**
- LA MOTIVAZIONE**
- LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'**
- LA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA**



# 5. LA CURRICOLARITA' E LA PROGETTUALITA' come approccio ai saperi



## Logica del nostro plesso

APPRENDIMENTO  
PERSONALIZZATO

SAPERI

PROGETTAZIONE

SPERIMENTAZIONE



# -PROGETTI CARATTERIZZANTI IL PLESSO

---

- 1) «ORTO-GIARDINO»
- 2) PROGETTO GOAL (CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI)
  - CODING
  - OUTDOOR EDUCATION
  - ROBO-LAB
- 3) EXPLORING CHILDREN'S RIGHT: sperimentazione di ed. civica.



## 6. LA TRASVERSALITA' DI UNA CULTURA ECOLOGICA ED ECOSOSTENIBILE.



Massima cura ed  
attenzione alla normativa  
Covid





# I nostri spazi:

## 1. giardini spaziosi.....

**E' GARANTITA L'ACCOGLIENZA SEPARATA A SINGOLE CLASSI CONTEMPORANEAMENTE, GRUPPI DI LAVORO DIDATTICO (SCIENZE, LETTURA, METODO DI STUDIO) ATTIVITA' SPORTIVE ALL'APERTO.....**

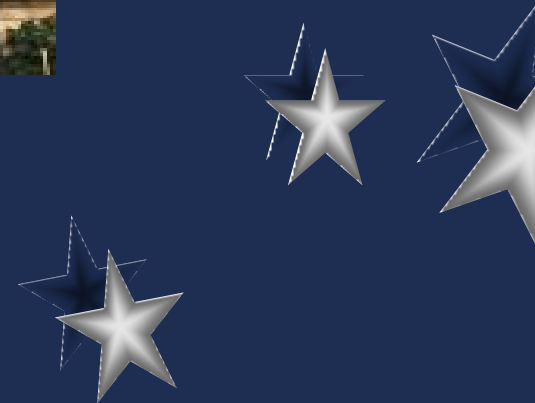


# SOTTO LE QUERCE ....

---



PER ATTIVITA' DI STUDIO, MERENDE,  
GIOCHI





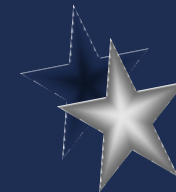
# L'orto giardino.....



Dalla semina



Alla raccolta



# I NOSTRI GIARDINI.....



**AULE  
ALL'APERTO**





# Arte ...in giardino

---

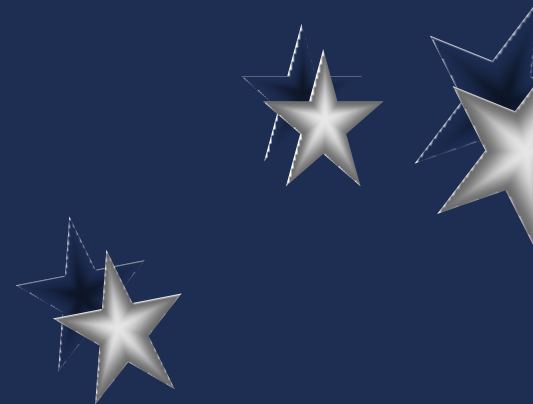


# Gli spazi interni

---

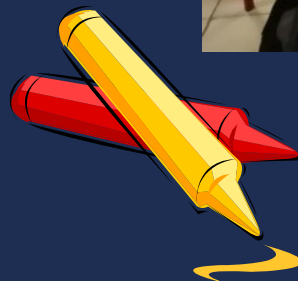


Una sala mensa  
spaziosa, luminosa,  
aperta sul giardino



# Le nostre classi.....accoglienti, luminose, arieggiate .....

---



# La biblioteca.....



Numerosi sono i  
testi a  
disposizione per  
il prestito  
settimanale.  
Si organizzano  
laboratori di  
lettura animata





# L'aula informatica.....

---



**Spaziosa e  
aggiornata.  
Possiede 20  
postazioni PC e  
10 tablet,  
due lim con  
carrello  
e il laboratorio  
ROBO LAB**



# IL PALAZZETTO COMUNALE E' LA NOSTRA BELLISSIMA PALESTRA.....

---

LA PALESTRA E' UTILIZZATA TUTTI I GIORNI  
DA TUTTE LE 5 CLASSI A ROTAZIONE.....



# Riassumendo...

## 4 i nostri punti di forza

---

- un rapporto molto proporzionato tra alunni e spazi di accoglienza
- un personale scolastico presente e disponibile
- la collocazione dell'edificio scolastico in una zona aperta, lontana dal traffico, vicino alla collina
- una storica e continua sperimentazione di percorsi laboratoriali vicini al fare del bambino.

***Fine***

