



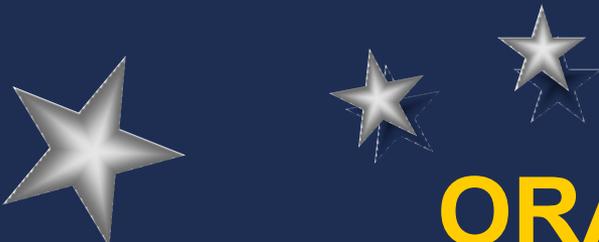
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA



**SCUOLA PRIMARIA
«GIOVANNI XXIII»
A.S. 2021/2022**

**VIA MAZZINI, 2 - FOGNANO
UNA SCUOLA LONTANA DAL TRAFFICO
AI PIEDI DELLA COLLINA.....**





ORARI DEL PLESSO

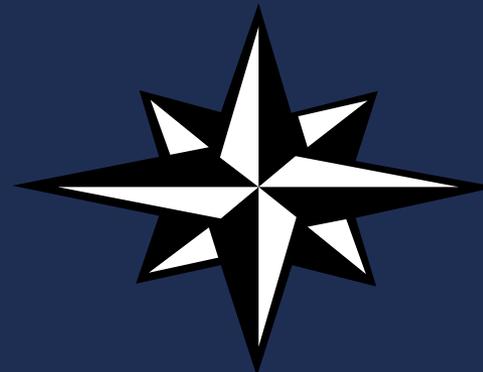
INGRESSO

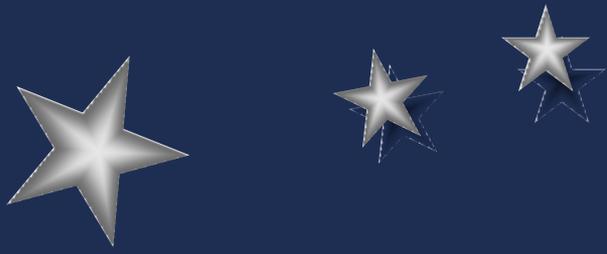
ORE 8.30

USCITA

ORE 16.30

**I bambini che usufruiscono dei mezzi
di trasporto sono tutelati dai docenti
con servizio di custodia**





ORARI



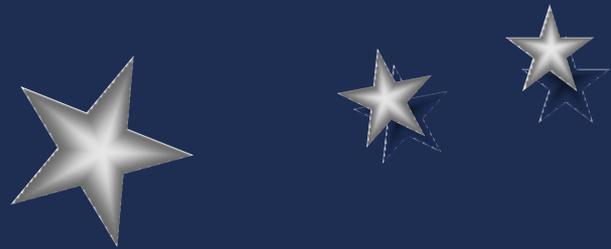
DAL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

PRESCUOLA DALLE ORE 7.00

**L'ORGANIZZAZIONE E' CURATA DALL'UFFICIO
ISTRUZIONE.**

**L'EDUCATRICE PROPONE GIOCHI, ATTIVITA'
MANIPOLATIVE CON CARTONE, LANA,
PLASTICA.....**





Importante

**Dalle ore 16.30 il facile collegamento
con la palestra comunale consente la
diretta partecipazione a**

PALLAVOLO

BASKET

GINNASTICA ARTISTICA





CINQUE CLASSI A TEMPO PIENO



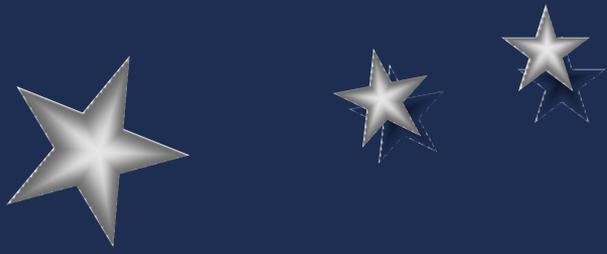
CON UN UNICO OBIETTIVO



IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI GLI ALUNNI



Sono sei le nostre priorità



PAROLE CHE CI GUIDANO NEL QUOTIDIANO.....ORIENTANDO L'AZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA



**DIALOGO, RICONOSCIMENTO, APERTURA,
COMPRESIONE, RISPETTO E GENTILEZZA**



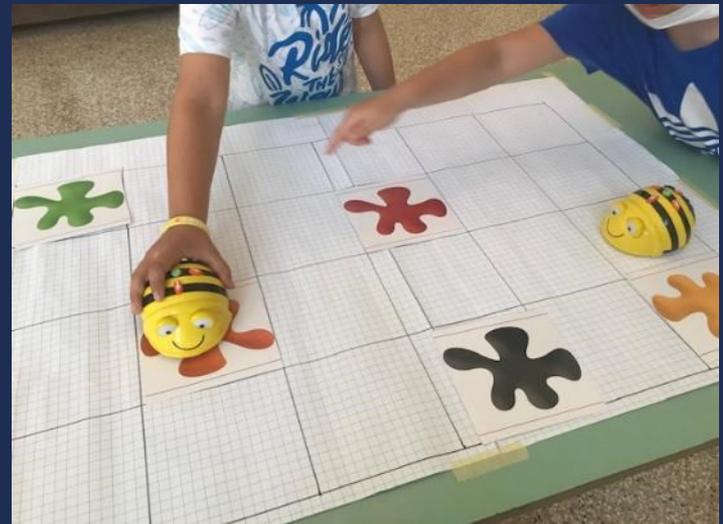
**ACCOGLIENZA,
COLLABORAZIONE, INCLUSIONE**

Sono sei le nostre priorità

1. ACCOGLIERE L'ALUNNO

FAVORIRE IL SUO INSERIMENTO
NELLE DIVERSE REALTA'
SCOLASTICHE

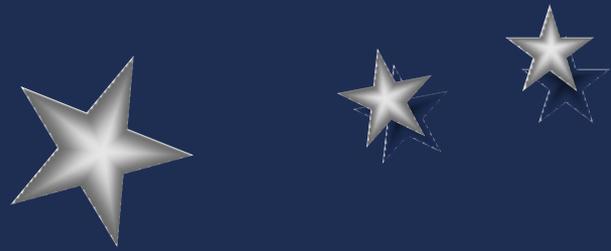
- CLASSE
- LABORATORI
- GIARDINO E ORTO
- PALESTRA
- MENSA



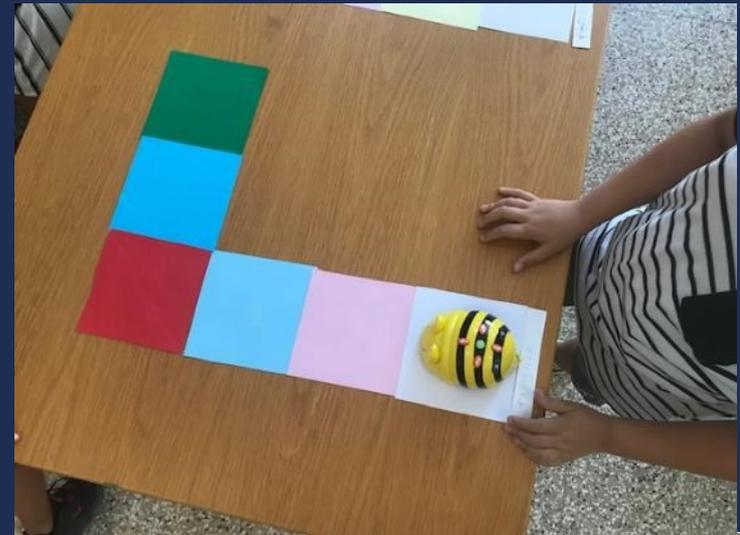


2. CURARE IL PASSAGGIO dall' Infanzia... alla Primaria. OGGETTI, IMMAGINI, PAROLE, NUMERI... VERSO UNA CONSAPEVOLE COMPETENZA PARTENDO DAL FARE





PREPARARE IL PASSAGGIO dalla Primaria alla scuola secondaria di primo



3. ADEGUARE LE ATTIVITA' PROPOSTE ALLA CLASSE ATTRAVERSO...



A) Organizzazione dei percorsi didattici con..

- Insegnamento progettuale e sperimentale dei percorsi di apprendimento,
- organizzazione dei contenuti in funzione delle competenze inserite nelle Indicazioni nazionali per il curricolo
- organizzazione dell'apprendimento in “sequenze” non basate sulla “sistematica” della materia bensì sulle capacità di apprendimento degli allievi.
- flessibilità ed adattabilità alle condizioni ed agli ambienti di apprendimento
- rispondere alle diversità di bisogni, capacità, interessi e ritmi di apprendimento dei BAMBINI

B) Tanti laboratori



CODING

ARTE



La pratica di una didattica laboratoriale in
continua sperimentazione



4. OPERARE ALL'INTERNO DI UNA DIMENSIONE DINAMICA DI APPRENDIMENTO PER...

- LA CONTINUITA'**
- LO SVILUPPO DELL'IDENTITA'**
- LA MOTIVAZIONE**
- LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'**
- LA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA**



5. LA CURRICOLARITA' E LA PROGETTUALITA' come approccio ai saperi



Logica del nostro plesso

APPRENDIMENTO
PERSONALIZZATO



PROGETTAZIONE

SPERIMENTAZIONE



-PROGETTI CARATTERIZZANTI IL PLESSO

- 1) «ORTO-GIARDINO»
- 2) PROGETTO GOAL (CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI)
 - CODING
 - OUTDOOR EDUCATION
 - ROBO-LAB
- 3) EXPLORING CHILDREN'S RIGHT: sperimentazione di ed. civica.



6. LA TRASVERSALITA' DI UNA CULTURA ECOLOGICA ED ECOSOSTENIBILE.



Massima cura ed
attenzione alla normativa
Covid



I nostri spazi:

1. giardini spaziosi.....

E' GARANTITA L'ACCOGLIENZA SEPARATA A SINGOLE CLASSI CONTEMPORANEAMENTE, GRUPPI DI LAVORO DIDATTICO (SCIENZE, LETTURA, METODO DI STUDIO) ATTIVITA' SPORTIVE ALL'APERTO.....



SOTTO LE QUERCE



PER ATTIVITA' DI STUDIO, MERENDE,
GIOCHI



L'orto giardino.....



Dalla semina

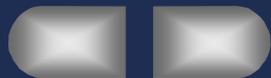
Alla raccolta



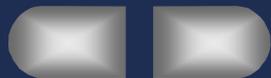
I NOSTRI GIARDINI.....



**AULE
ALL'APERTO**



Arte ...in giardino



Gli spazi interni



Una sala mensa
spaziosa, luminosa,
aperta sul giardino



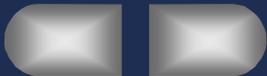
Le nostre classi.....accoglienti, luminose, arieggiate



La biblioteca.....



Numerosi sono i
testi a
disposizione per
il prestito
settimanale.
Si organizzano
laboratori di
lettura animata



L'aula informatica.....



**Spaziosa e
aggiornata.
Possiede 20
postazioni PC e
10 tablet,
due lim con
carrello
e il laboratorio
ROBO LAB**



IL PALAZZETTO COMUNALE E' LA NOSTRA BELLISSIMA PALESTRA.....

LA PALESTRA E' UTILIZZATA TUTTI I GIORNI
DA TUTTE LE 5 CLASSI A ROTAZIONE.....



Riassumendo...

4 i nostri punti di forza

- un rapporto molto proporzionato tra alunni e spazi di accoglienza
- un personale scolastico presente e disponibile
- la collocazione dell'edificio scolastico in una zona aperta, lontana dal traffico, vicino alla collina
- una storica e continua sperimentazione di percorsi laboratoriali vicini al fare del bambino.

Fine

