



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

La popolazione scolastica riflette le caratteristiche del contesto socio-economico e del tessuto produttivo. La vocazione economica del territorio è di tipo prevalentemente rurale, con la presenza di più di 400 imprese agricole, con diverse imprese artigiane e nel settore della ricettività turistico-alberghiera. Il contesto sociale, nella sua globalità, non appare molto caratterizzato sul piano delle qualificazioni professionali e culturali. Gli alunni con almeno un genitore straniero rappresentano una discreta percentuale della popolazione scolastica.

VINCOLI

La distribuzione dell'IC su un territorio vasto, caratterizzato da piccole frazioni rende complesso il passaggio di informazioni e la diffusione di buone pratiche. La maggioranza dei genitori lavora fuori dal Comune e i punti di aggregazione giovanile sono limitati. Rilevante la presenza di alunni stranieri e di alunni con certificazione 104. E' presente una minoranza di alunni provenienti da zone svantaggiate e appartenenti a particolari categorie socio-economico e culturali. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è prevalentemente medio-basso, soprattutto nelle frazioni. Le attività finalizzate al recupero di alunni BES occupano gran parte delle risorse economiche della scuola.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

L'I.C.di Brisighella, istituito nel 95, e' costituito da 7 plessi: 3 di scuola dell'infanzia, 3 di primaria e 1 sec. di 1^a grado, per un tot. di n.549 alunni. Il territorio si estende su 19,38 Km², da 115 a 815 m s.l.m. e comprende 7211 abitanti. Il tessuto socio-economico e' prevalentemente rurale, con un forte sviluppo del settore oleario e ortofrutticolo, che ha determinato la nascita di una filiera di attivita' di trasformazione e vendita di prodotti tipici. Numerose le bellezze naturalistiche: Il Parco della Vena del Gesso, il sito archeologico con reperti dell'età del ferro, testimonianze databili dall'Eneolitico al Bronzo antico. Altro sito archeologico e' quello di Rontana, datato tra X e XVI secolo. Tra le numerose bellezze artistiche si ricordano: la Pieve di Santa Maria in Tiberiaco (VI sec. d.C.), la Pieve del Tho' (XI sec.), Via degli Asini (di origine medievale) e la Chiesa dell'Osservanza (XVI sec). I servizi di pubblica utilità sono: una biblioteca/ludoteca, un asilo nido parrocchiale, palestre, una scuola materna privata e l'università per gli adulti. Numerose le associazioni culturali, sportive e di volontariato con le quali la scuola intraprende scambi di natura didattica. Buona la collaborazione con l'ente locale che contribuisce, oltre che con risorse economiche, attraverso la gestione di servizi: pre- scuola, mensa e trasporto. Da anni Scuola e Comune hanno stipulato una convenzione per la gestione delle funzioni miste (merende e pulizia spazi comuni).

VINCOLI

La morfologia del territorio e' varia ed articolata, la distanza tra i diversi plessi determina e condiziona la gestione e l'organizzazione delle risorse della scuola, con la conseguente presenza di classi poco numerose nelle frazioni e numerose a Brisighella. La posizione decentrata della scuola rispetto al principale centro del distretto, Faenza, determina un certo isolamento, che in parte viene superato grazie ad alcune iniziative in rete con altre scuole. Buono e' il collegamento tra i vari plessi,

nonostante la notevole distanza e la dislocazione su due vallate (Val Lamone e Marzeno).

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Le strutture di quasi tutti gli edifici sono piuttosto datate e necessitano di interventi manutentivi. La struttura piu' nuova e' quella della scuola dell'infanzia 'Cicognani' di Brisighella, che si trova all'interno di un complesso di recente ristrutturato. Per la sede della scuola dell'infanzia e primaria di Marzeno e' in fase di costruzione un nuovo edificio. Molto buona e', invece, la dotazione di apparecchiature informatiche, infatti, tutti i plessi di scuola primaria e secondaria hanno in dotazione la LIM in ogni classe. La scuola secondaria possiede un laboratorio: artistico, scientifico, informatico, musicale, con la LIM. Tutti i plessi, tranne Marzeno, sono dotati di cablaggio per consentire il collegamento a internet. Le scuole primarie di Brisighella e Fognano e la scuola secondaria dispongono di biblioteche ben fornite e aggiornate, per complessivamente 2500 volumi. La scuola secondaria e le due primarie di Brisighella e Fognano possiedono una palestra; gli altri plessi dispongono di ambienti polivalenti per l'esercizio dell'attivita' motoria.

VINCOLI

Tutti i plessi presentano una situazione di parziale adeguamento rispetto al rilascio delle certificazioni di agibilità e conformità degli impianti e sono in corso di adeguamento per quanto riguarda il superamento delle barriere architettoniche che, allo stato attuale, risulta solo parziale. Alcuni plessi, come la scuola primaria di Brisighella, di Fognano e la scuola secondaria presentano una carenza di ambienti destinati alla realizzazione di attività di vario genere, come laboratori, aule per il sostegno. Si evidenziano carenze particolarmente importanti nel plesso di Marzeno, che e' privo di laboratori e spazi da utilizzare per attività in piccolo gruppo, soprattutto con alunni disabili; tale situazione in parte si fronteggia adibendo gli ambienti



disponibili a più finalità.

