

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRISIGHELLA



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola Primaria

Anno scolastico 2023-2024

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA SCUOLA E FAMIGLIE

Scuola Primaria

(DPR 249/ 1998, D.M. 5843/A3 /2006, DPR 235/2007, DM 30/2007, Nota prot. 3602/PO /2008)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è l'espressione di un'alleanza educativa scuola famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni: il bene dei ragazzi, la costruzione della loro personalità e il loro cammino di crescita.

È uno strumento col quale l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.

Nel pieno rispetto della Carta dei Servizi della scuola, del Regolamento interno d'Istituto, si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro Istituto, il seguente

“Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia”

PREMESSA

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. In particolare il nostro Istituto si propone il raggiungimento da parte di tutte le alunne e gli alunni delle competenze indicate dalla Raccomandazione per le competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018: sia disciplinari che trasversali.

Lo sviluppo armonioso e consapevole di ogni bambino o bambina, di ogni ragazzo o ragazza può avvenire solo attraverso la fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Perché nasce questo documento?

- Per offrire informazioni chiare su quanto verrà chiesto ed offerto agli alunni, ai genitori ed alla scuola;

- per collaborare con le famiglie, coinvolgendole nella definizione degli obiettivi e degli interventi educativi per gli alunni;
- per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile e utile fare insieme.

Si prega di prendere visione del documento e di restituire la sottoscrizione del patto compilata e firmata al docente coordinatore di classe.

La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.

Gli insegnanti si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- garantire competenza e professionalità;
- esprimere nuove progettualità e percorsi tesi al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno;
- favorire un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- cercare strategie utili a rimuovere eventuali situazioni di emarginazione, disagio, difficoltà, demotivazione o scarso impegno;
- favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- supportare l'alunno nelle scelte scolastiche per l'attuazione del proprio progetto di vita (orientamento in itinere e orientamento in uscita);
- favorire l'acquisizione delle competenze indicate dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e l'aggiornamento Nuovi Scenari 2018;
- sviluppare il senso della convivenza civile attraverso esempi di vita coerenti, apprezzare le possibilità offerte dall'ambiente scolastico e costruirne progressivamente le regole;

- favorire, anche attraverso attività progettuali integrative (incontri culturali, uscite didattiche...) la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione ;
- prendere eventuali provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità del fatto, sempre con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, tenendo conto dell'impegno e delle capacità di ciascuno;
- informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti.

La famiglia si impegna a:

- conoscere i contenuti dei documenti fondamentali dell'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Disciplinare di plesso), condividerli e farne oggetto di riflessione con i propri figli per partecipare al dialogo educativo;
 - favorire un rapporto costruttivo con la scuola (condividendone le scelte educative e didattiche) con un atteggiamento di dialogo e collaborazione tra adulti per il bene dell'alunno;
 - partecipare agli incontri scuola -famiglia avanzando suggerimenti e proposte;
 - assicurare la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni, la tempestiva giustificazione delle assenze e/o entrate posticipate dei loro figli, il debito riscontro dei documenti a loro indirizzati, sottoscrivendoli e restituendoli ove necessario;
 - assicurare all'alunno un abbigliamento consono ad un ambiente educativo;
 - segnalare eventuali disservizi;
 - instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa degli stessi;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, la casella di posta elettronica, il sito web dell'Istituto (https://www.icbrisighella.edu.it/aaa/pages/page_details.php?page_id=1);

- verificare che l'alunno segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola;
- intervenire con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiali didattici, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita.

L'alunno si impegna a:

- considerare la Scuola come responsabilità importante;
- entrare a scuola senza essere accompagnato dai genitori, se non in caso di necessità;
- svolgere i compiti assegnati a casa con costanza ed impegno rispettando le scadenze;
- rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica e le regole di comportamento condivise;
- accettare, aiutare gli altri comprendendo le ragioni dei loro comportamenti e rispettando le caratteristiche di ciascuno;
- rispettare tutti gli adulti: docenti, assistenti educativi, collaboratori scolastici, dirigente;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- avere attenzione e rispetto nell'uso degli spazi, delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- evitare disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto;
- non portare i cellulari ed altri dispositivi elettronici a scuola;
- è consentito l'utilizzo in classe dei cellulari e di altri dispositivi nel caso in cui vengano usati come strumenti compensativi, come dispositivi didattici e tecnologici richiesti per lo svolgimento di specifiche attività.
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- adottare comportamenti cooperativi orientati alla sostenibilità ambientale con un utilizzo responsabile delle risorse apportando il proprio contributo alla vita scolastica.

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche e vigilare negli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola;
- usare un linguaggio adeguato nei modi e nei toni, improntato al rispetto reciproco;
- tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;
- collaborare con i docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- essere disponibile se il docente dovesse allontanarsi dalla classe;
- presidiare le entrate del plesso scolastico.

Il personale di segreteria si impegna a:

- accogliere le richieste delle famiglie e del personale cercando di fornire indicazioni corrette e rapide nei limiti delle possibilità;
- recepire le richieste delle famiglie e del personale per il miglioramento dell'organizzazione scolastica;
- eseguire i compiti amministrativi con efficienza ed efficacia.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ascoltare genitori, studenti, docenti, personale;
- effettuare scelte che tendano al successo formativo delle studentesse e degli studenti;
- migliorare la qualità delle relazioni fra le diverse componenti;
- innovare la scuola cercando soluzioni organizzative sempre più efficaci.

Brisighella

Il Dirigente Scolastico

.....

.....



Sezione da restituire all'insegnante di classe debitamente compilata e sottoscritta

Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia Scuola
Primaria (Delibera del Consiglio di Istituto n. Del...)

Il/la

sottoscritto/a.....

....genitore dell'alunno/a.....della
classe..... Scuola Primaria

..... dichiara di aver ricevuto il Patto
Educativo di Corresponsabilità scuola-famiglia e di sottoscriverne i
contenuti.

Brisighella, lì

Firma del genitore

.....

.....

.....