



ISTITUTO COMPRESIVO DI BRISIGHELLA

ATTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 4

COPIA PER ESTRATTO DAL VERBALE N. 3

Il giorno 23 maggio 2020, alle ore 18,00, regolarmente convocato a distanza, si è riunito il Consiglio di Istituto, presieduto dal Presidente Sig. Gallus Salvatore.

Il Dirigente Scolastico, verificata l'assenza della Sig.ra Fabbrica Francesca per la componente genitori, dichiara valida la riunione riguardo al seguente punto posto all'ordine del giorno:

1. Delibera richiesta di ritiro alunno da Indirizzo Musicale

VISTI	i D.M. 6 agosto 1999, n° 201 e 235;
VISTO	il D.M. 37/09;
VISTA	la nota 1391 del 18 febbraio 2015;
CONSIDERATO	che lo strumento musicale costituisce materia curriculare a tutti gli effetti con frequenza complessiva obbligatoria per il triennio, salvo possibile ritiro per motivi sanitari;
VISTA	la richiesta della famiglia dell'alunno H.A. di ritiro dal corso di strumento musicale per il prossimo a.s. presentata in data 18 maggio 2020, prot. 0001282/B28;
PREMESSO	che l'alunno che richiede il ritiro segue una programmazione didattica personalizzata come previsto per gli alunni certificati;
VISTE	le considerazioni effettuate dal Dirigente Scolastico;
RITENUTO	che le motivazioni sono più che valide;

D E L I B E R A

con la seguente votazione espressa in forma palese: Partecipanti n° 15; voti favorevoli n. 15; contrari n. 0; astenuti n. 0, di:

- 1) Autorizzare il ritiro dell'alunno H. A. (classe 2[^]C di Scuola Secondaria) per il prossimo anno scolastico dal corso di strumento musicale di chitarra per le motivazioni citate in premessa.

Letto, approvato e sottoscritto.

F.TO IL SEGRETARIO

-Laura Ceroni -

F.TO IL PRESIDENTE

- Salvatore Gallus -

la presente delibera corrisponde all'esito della seduta sopra citata in premessa e viene trascritta per la pubblicazione all'albo on line della Scuola, a norma dell'art. 32, comma 1 della L. 69/2009.

Affissione avvenuta il 25 maggio 2020

IL DIRETTORE AMM.VO

- Mariagrazia Montevecchi-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-Emanuele Pirrottina-



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

ATTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 5

COPIA PER ESTRATTO DAL VERBALE N. 3

Il giorno 23 maggio 2020, alle ore 18,00, regolarmente convocato a distanza, si è riunito il Consiglio di Istituto, presieduto dal Presidente Sig. Gallus Salvatore.

Il Dirigente Scolastico, verificata l'assenza della Sig.ra Fabbrica Francesca per la componente genitori, dichiara valida la riunione riguardo al seguente punto posto all'ordine del giorno:

3. Delibera approvazione dei criteri di valutazione della DAD -profitto e condotta (ad integrazione del PTOF)

VISTO il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione";

VISTO il DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020;

VISTA l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 sulla valutazione didattica per l'as 2019-2020;

CONSIDERATO che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 e viene svolta ai sensi dell'atr. 2 del medesimo decreto;

VISTO che i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti;

CONSIDERATO che gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono **il piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;

CONSIDERATO che il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando la scala di valutazione in decimi

CONSIDERATO che per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato;

CONSIDERATO che per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato;

RITENUTO che le aree di valutazione individuate in Collegio Docenti e i livelli raggiunti attraverso la DAD, come risulta dalle seguenti tabelle, rispettivamente per la scuola primaria e secondaria di 1[^] Grado sono valide e consentono ai consigli di classe di formulare adeguati giudizi sintetici finali;

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese: Partecipanti n° 15; voti favorevoli n. 14; contrari n. 0; astenuti n. 1, di:

i seguenti indicatori e criteri di valutazione nella scuola primaria e secondaria:

SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Livelli			
Partecipazione (ascolto e svolgimento delle consegne)	Costante	Saltuario	Settoriale	Insufficiente
Restituzione delle consegne (attraverso mail)	Precisa	Costante	Incostante	Insufficiente

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

Indicatori	Livelli			
Frequenza alunni dad (indicarsi eventualmente i nomi a cui prestare attenzione)	Regolare	Saltuaria	Scarsa	Insufficiente
Impegno e partecipazione	Costante	Saltuario	Settoriale	Insufficiente
Restituzione delle consegne	Precisa	Costante	Incostante	Insufficiente
Forma e contenuto delle consegne* (ordinata, pertinente, efficace, appropriata)	Avanzata	Buona	Parziale	Insufficiente

* per l'attribuzione del livello di apprendimento il docente farà riferimento alle griglie in utilizzo per le proprie discipline assicurando la necessaria flessibilità data l'emergenza in cui siamo tutti coinvolti.

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO 2 quadrimestre 2019/2020

Griglia di valutazione della condotta

Maturo e Responsabile	-Frequenza regolare nei collegamenti -Partecipazione attiva e propositiva -Rispetto delle consegne con risultati molto soddisfacenti - Pieno rispetto delle regole della DAD date dagli insegnanti
Responsabile	-Frequenza regolare nei collegamenti -Partecipazione abbastanza attiva e abbastanza propositiva -Rispetto delle consegne con risultati positivi - Pieno rispetto delle regole della DAD date dagli insegnanti
Diligente	-Frequenza regolare nei collegamenti -Partecipazione attiva anche se non sempre propositiva -Rispetto delle consegne con esiti alterni -Rispetto delle regole della DAD date dagli insegnanti
Corretto	-Frequenza abbastanza regolare nei collegamenti -Atteggiamento non sempre partecipativo -Rispetto delle consegne con esiti alterni - Sufficiente rispetto delle regole della DAD date dagli insegnanti
Non sempre rispettoso	-Ripetute assenze nei collegamenti (non dovute a problemi tecnici) -Atteggiamento spesso non partecipativo -Svolgimento alterno delle consegne - Non sempre rispetta le regole della DAD date dagli insegnanti
Non Rispettoso	-Ripetute assenze nei collegamenti (non dovute a problemi tecnici) -Atteggiamento non partecipativo - Ripetuto non svolgimento delle consegne - Non rispetta le regole della DAD date dagli insegnanti

VALUTAZIONE FINALE DEL PERCORSO DEL PRIMO CICLO

Per la valutazione finale del percorso del primo ciclo il consiglio di classe tiene anche conto di elaborato prodotto dall'alunno sulla base di una tematica assegnata dal consiglio di classe stesso. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Il Consiglio di classe per la valutazione finale del percorso del primo ciclo attribuirà un voto numerico finale in decimi, tenuto conto delle suddette valutazioni per l'as 2019/2020, della valutazione dell'elaborato, della sua presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale dell'alunno/a.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Criteria per l'attribuzione della lode

- Conseguire un punteggio finale pari o superiore a 9,5;
- Voto unanime del consiglio di classe;
- Sostenere brillantemente la prova orale, gestendo il colloquio con padronanza dei contenuti.

Per la specifica valutazione dell'elaborato e della presentazione orale eseguita con modalità online il cdc utilizzerà le seguenti griglie di valutazione (con indicatori e descrittori):

Griglia di valutazione dell'elaborato finale

Ogni indicatore viene misurato sulla base della seguente scala:

Φ Livello nullo o gravemente insufficiente	0 – 1
Φ Livello insufficiente o gravemente insufficiente	2
Φ Livello sufficiente	3
Φ Livello discreto / buono	4
Φ Livello buono / ottimo	5

INDICATORI	Punteggio grezzo attribuito	
Originalità dei contenuti		/5
Coerenza con argomento assegnato		/5
Capacità di creare collegamenti		/5
Chiarezza espositiva		/5
Totale in /20		
Totale in /10		

Griglia di valutazione del colloquio

Ogni indicatore viene misurato sulla base della seguente scala:

Φ Livello nullo o gravemente insufficiente	0 – 1
Φ Livello insufficiente o gravemente insufficiente	2
Φ Livello sufficiente	3
Φ Livello discreto / buono	4
Φ Livello buono / ottimo	5

INDICATORI	Punteggio grezzo attribuito	
Conoscenza degli argomenti proposti		/5
Competenza intesa come capacità di applicare le conoscenze acquisite		/5
Capacità di stabilire collegamenti e analogie e/o differenze, capacità di rielaborare e/o spunti personali		/5
Padronanza e proprietà di linguaggio		/5
Totale in /20		
Totale in /10		

Letto, approvato e sottoscritto.
F.TO IL SEGRETARIO
-Laura Ceroni -

F.TO IL PRESIDENTE
- Salvatore Gallus -

la presente delibera corrisponde all'esito della seduta sopra citata in premessa e viene trascritta per la pubblicazione all'albo on line della Scuola, a norma dell'art. 32, comma 1 della L. 69/2009.
Affissione avvenuta il 25 maggio 2020

IL DIRETTORE AMM.VO
- Mariagrazia Montevocchi-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
-Emanuele Pirrottina-